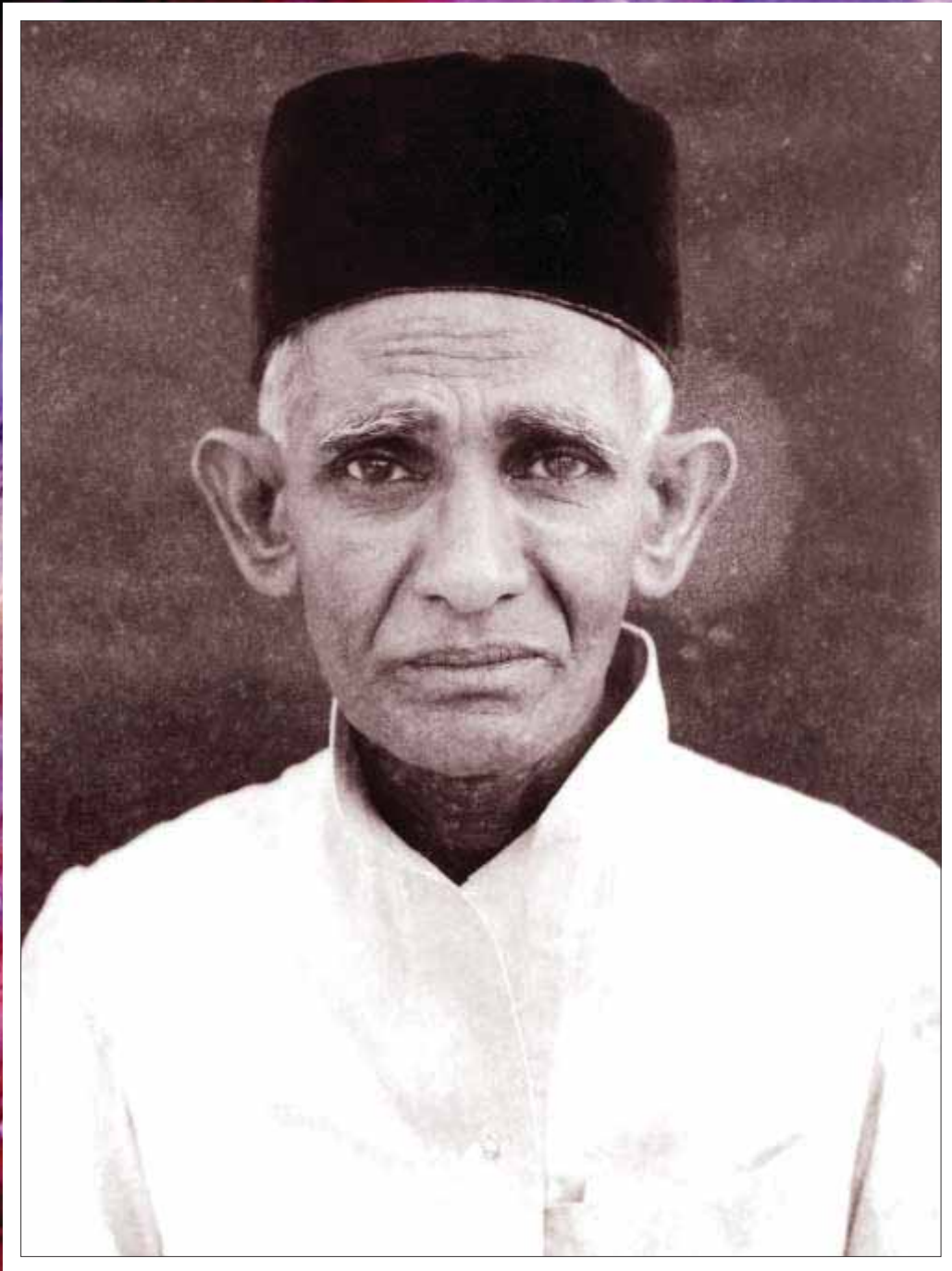


ދިވެހި ދަތުރު

DHIVEHI DIGEST 70

2016 19 ޖުލައި



ޞަލާވަތު ޕްރަދާނު ޖެހިގެން ދިޔައެވެ. (ދިވެހި ދަތުރު ޖަލްދު 70 ގައި)
ދިވެހި ދަތުރު ޖަލްދު 70 ގައި ޖެހިގެން ދިޔައެވެ.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި



ކަނޑުކަނޑުތައް

މިއަހަރުގެ ގޮތުގައި



ކަނޑުކަނޑުތައް

މިއަހަރުގެ ގޮތުގައި

220616



917899911554068

މިއަހަރުގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި
 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި

މިއަހަރުގެ ގޮތުގައި 2016 ވަނަ ބައި 19 ވަނަ ބައި ގެ ގޮތުގައި
 ISBN 978-99915-54-06-8
 178-LBK/2016/049
 240.76 ރ.
 192.61 ރ.

רסדיקרדי סעכער ערפערדי דריי סדיקראו. פרפטר פרוצורדי סעכער די ארדיקפרידע סעדיעס
פער סעדיאוו.

הויכ סערע סעדיקרא אדארווייך אטר נעכערדי פרוי אדדיקרא דיסריק שרדיקרא
לא דנד מרא אדארוויסנעו. (דזעארוויסעדיא רופיר, דזדמלארוויסעו סעדיעו פדערו)

עדיע דער נאסטיסערוניע וסערודדיקרא נעכערדי רד אדדמלעדיקע סעדיעס וסערודדיקרא
פריכער אדארוויסנעו דעכער פריכערדי.

אדארוויסנעו פועל די דיסרי אסרדיקע מעדדיסר אפער אדער דיסרי דעסרי. אר אפער
וסערדיעו לוג פריכערדי מעד דיסרי. אפער פריכערדי נעכער אדדמלעדיקע סעדיעס. הויכ
סערע דריי נאדארוויסנעו רעפער וואו. פריכערדי איראן וואו רעג דעכער פריכערדי.

פרוויסנעו אדארוויסנעו בריט פריכערדי וסערדי
אדו נעכערדי אפער

דיי רע נעכערדי אדוויסנעו מעכר פריכערדי 4000 אדדמלעדיקע נאפערדי אדדמלעדיקע הויכ
סערדי 2 וסר פריכערדי סעדיקרא רעדי נעכערדי. פריכערדי אדדמלעדיקע פריכערדי.

פרוויסנעו וואו סעכערדי פרוויסנעו סעכערדי נאפערדי אדדמלעדיקע סעכערדי
הויכ הויכ סערע די אדו וסערדיאנעו.

הויכ סערדי 2 וסר פריכערדי עדיע דער נאסטיסערוניע אדדמלעדיקע פריכערדי פריכערדי
האדארוויסנעו אדדמלעדיקע הויכ סעכערדי אדו. די אדו אדארוויסנעו סעכערדי אדדמלעדיקע
סעכערדי. פריכערדי נעכערדי נעכערדי אדדמלעדיקע פריכערדי פריכערדי סעכערדי דעכערדי
נעכערדי נעכערדי אדו.

10 וסערדי פריכערדי הויכ סערע נעכערדי אדדמלעדיקע נעכערדי אדדמלעדיקע אדו נעכערדי
אדדמלעדיקע נעכערדי הויכ סעכערדי נעכערדי אדדמלעדיקע נעכערדי אדדמלעדיקע נעכערדי
הויכ סערדי סע אדדמלעדיקע הויכ סערע דיסריאוו רעכערדי אדדמלעדיקע פריכערדי.
אדדמלעדיקע סעדיעס הויכ סערע נעכערדי נעכערדי אדדמלעדיקע נעכערדי אדדמלעדיקע —

אדדמלעדיקע אדדמלעדיקע - הויכ סערע

אדדמלעדיקע פריכערדי אדדמלעדיקע אדדמלעדיקע 40 די אדדמלעדיקע דיסריאוו דיסריאוו אדדמלעדיקע אדדמלעדיקע
אדדמלעדיקע פריכערדי אדדמלעדיקע (פריכערדי מדרסה אלדיע) די פריכערדי דיסריאוו אדדמלעדיקע פריכערדי
נאפערדי פריכערדי אדדמלעדיקע דיסריאוו רעכערדי אדדמלעדיקע אדדמלעדיקע אדדמלעדיקע אדדמלעדיקע

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

درجه ششم و نهم در پایه اول - پایه اول و دوم

"موضوع ریاضی" 67 و 27 و سایر مباحث در پایه اول و دوم (پایه اول)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

موضوع ریاضی ششم (پایه اول)

- 50 شهره = 1 سال تحصیلی
- 100 شهره = 1 نوبت (2 سال تحصیلی)
- سرگروه ریاضی ششم (پایه اول)**
- 3 نوبت (2 سال تحصیلی) = 1 نوبت
- 12 نوبت (4 نوبت) = 1 نوبت
- 2 نوبت = 1 نوبت (سرگروه)
- 4 نوبت = 1 نوبت (سرگروه)
- 8 نوبت = 1 سال تحصیلی
- 16 نوبت = 1 نوبت

- 4 نوبت = 1 نوبت
- 25 نوبت (100) نوبت = 1 نوبت
- 25 نوبت (4 نوبت) = 1 نوبت (سرگروه)
- 50 نوبت (8 نوبت) = 1 سال تحصیلی
- 75 نوبت (12 نوبت)
- 100 نوبت (16 نوبت) = 1 نوبت (2 سال تحصیلی)

ساختار ریاضی ششم (پایه اول)

- 2 سال تحصیلی = 1 شهره
- 5 شهره = 1 نوبت شهره
- 10 شهره = 1 نوبت شهره
- 20 شهره = 1 نوبت شهره
- 25 شهره = 1 نوبت شهره (سرگروه)

1 نوبت (2 سال تحصیلی) = 4 نوبت (سرگروه)
 8 نوبت = 16 نوبت = 64 نوبت
 128 نوبت = 192 نوبت

دِسْرُو

| | | |
|---------------------------|---|----------------------------|
| 8 اَسْرِي | = | 1 نَارِوَمُو (9 اِسْرِي) |
| 2 نَارِوَمُو (16 اَسْرِي) | = | 1 دَرُو (18 اِسْرِي) |
| 2 دَرُو | = | 1 كَج (3 قَهْمُو) |
| 24 اَسْرِي (3 نَارِوَمُو) | = | 1 بَرِهَسَرُو (27 اِسْرِي) |
| 4 دَرُو (6 قَهْمُو) | = | 1 مَد |
| 8 مَدُو | = | 1 اِسْرِي |
| 12 اِسْرِي | = | 1 قَهْمُو |
| 3 قَهْمُو | = | 1 كَج |
| 1760 كَج (3520 دَرُو) | = | 1 مَدُو (880 مَد) |

وِي دِي

| | | |
|---------------------------|---|---------------------|
| 60 سِه نَسْرُو | = | 1 دِسْرِهْمُو |
| 60 دِسْرِهْمُو | = | 1 كِي |
| 24 كِي | = | 1 تَرُوَسُو |
| 7 تَرُوَسُو | = | 1 رُوَسُو |
| 30 سَرُوَمُو 29 تَرُوَسُو | = | 1 دَسُو |
| 12 دَسُو (354 تَرُوَسُو) | = | 1 اِرِيَرُو (تَدِي) |

مُو

| | | |
|-------------|---|--------------|
| 5 مُوَسْرِي | = | 1 اِي |
| 25 اِي | = | 1 رِهَر |
| 8 رِهَر | = | 1 فَرَد |
| 12 فَرَد | = | 1 نَارَهْمُو |

وَاِسْرِي

| | | |
|-----------------|---|---------------|
| 60 سَسْرِي (ii) | = | 1 تَرِي (i) |
| 60 تَرِي (i) | = | 1 تَرِيَع (o) |
| 90 تَرِيَع | = | 1 مَرُو |
| 4 مَرُو | = | 1 تَرِيَرُو |

دِسْرُو - (تَرُوَسْرِي مَرِيَعِي)

| | | |
|--------------------------|---|----------------|
| 2 تَرِيَرِي | = | 1 مُوَسْرِي |
| 2 مُوَسْرِي | = | 1 مِي |
| 2 مِي (4 مُوَسْرِي) | = | 1 اِنِي |
| 2 اِنِي | = | 1 مَارِيَرُو |
| 2 مَارِيَرُو | = | 1 مَرُو |
| 2 مَرُو | = | 1 مَارِيَسْرِي |
| 2 مَارِيَسْرِي (4 مَرُو) | = | 1 مَرِي |
| 10 مَرِي | = | 1 اِنِي فَرِي |
| 5 اِنِي فَرِي (50 مَرِي) | = | 1 دِي |
| 6 دِي (300 مَرِي) | = | 1 نَسْرِي |
| 75 مَرِي | = | 1 مَسْمُو |
| 4 مَسْمُو (300 مَرِي) | = | 1 نَسْرِي |

وَج سَرُو

| | | |
|----------------------------|---|-----------------|
| 5 نَسْرِي | = | 1 اِنِي دَسْرُو |
| 4 اِنِي دَسْرُو | = | 1 دَرُو |
| 4 دَرُو (16 اِنِي دَسْرُو) | = | 1 مَرُو |
| 28 مَرُو | = | 1 فَرَدُو |
| 4 فَرَدُو (112 مَرُو) | = | 1 رَسْرِي |
| 20 رَسْرِي | = | 1 مَسْرُو |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 16 اَسْرِي (50 دَسْرِي) | = | 1 مُوَسْرِي |
| 25 دَسْرِي | = | 1 نَسْرِي |
| 2 نَسْرِي | = | 1 مُوَسْرِي (1 مَرِي مَرِي مَرِي) |
| 20 نَسْرِي (10 مُوَسْرِي) | = | 1 دَرُو |
| 2 مَرُو (8 دَرُو) | = | 1 مَسْمُو |
| 40 مَسْمُو | = | 1 دَسْرُو |

● عبدالله اسماعیل نے جو کہ اس وقت کے صدر ہونے والے تھے، ان کی قیادت میں ایک وفد نے ان کے پاس جا کر درخواست کی کہ ان کی حکومت میں ان کی جگہ پر ایک ایسا شخص مقرر کیا جائے جو ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھ سکے۔ ان کی درخواست پر ان کے پاس سے ایک شخص کو بھیجا گیا۔ وہ ایک ایسا شخص تھا جو ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھ سکتا تھا۔

”مروارِ پنجاب“ کی تصنیف کے بارے میں سید محمد امین نے اپنی کتاب ”تاریخ ہندوستان“ میں صفحہ 203 پر لکھا ہے کہ 8 ویں صدی میں ہندوستان میں ایک ایسا شخص مقرر کیا گیا جو ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھ سکتا تھا۔ اس شخص کو ”مترجم“ کہا گیا۔ اس شخص کی خدمات ان کے پاس سے لے کر 1349ء تک جاری رہیں۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔

اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔

اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔

اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔

اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔ اس شخص کی خدمات کے دوران میں ان کی زبان اور رسم و رواج کو سمجھنے میں بڑی سہولت ہوئی۔



ڏوهي جي گهر ۾ ٿيل هڪ واقعي جو تصويري رڪارڊ

ڏوهي جي گهر ۾ ٿيل هڪ واقعي جو تصويري رڪارڊ. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو.

محمد امين ان جي هڪ رڪارڊ ۾ لکيو ته ڏوهي جي گهر ۾ ٿيل هڪ واقعي جو تصويري رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو.

ڏوهي جي گهر ۾ ٿيل هڪ واقعي جو تصويري رڪارڊ. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو. ان جي سڃاڻپ لاءِ ان جي رڪارڊ ڪيو ويو.

ڪيس نمبر 70 ويڪس آرٿر ٿيل هو.

CHILDREN
ACCOMPANYING HOLDERS.

| NAME | Sex | Date of Birth |
|------|-----|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

Name Abdulla Jamail
 Father's Name Jamail Kalifan
 Address in the Maldives "Asunmaga"
Mafanun Maile
 Address in Ceylon Vessel. m.v.
Adasarfis.
 Place of birth Felidu
 Date of birth 3-2-1901
 Profession Business
 Height 5 ft. 3 ins.
 Colour of eyes Black
 Colour of hair Gray
 Distinguishing Marks

ENDORSEMENTS

VISAS TO VISIT CEYLON

No. M/131/62 Date 24-5-1962

Valid For 3 months

Reasons for Journey As to to
receive medical treatment
in Ceylon

Ranzak
 PASS OFFICER
 for MALDIVES

Given at Maile
 THE MALDIVE ISLANDS.

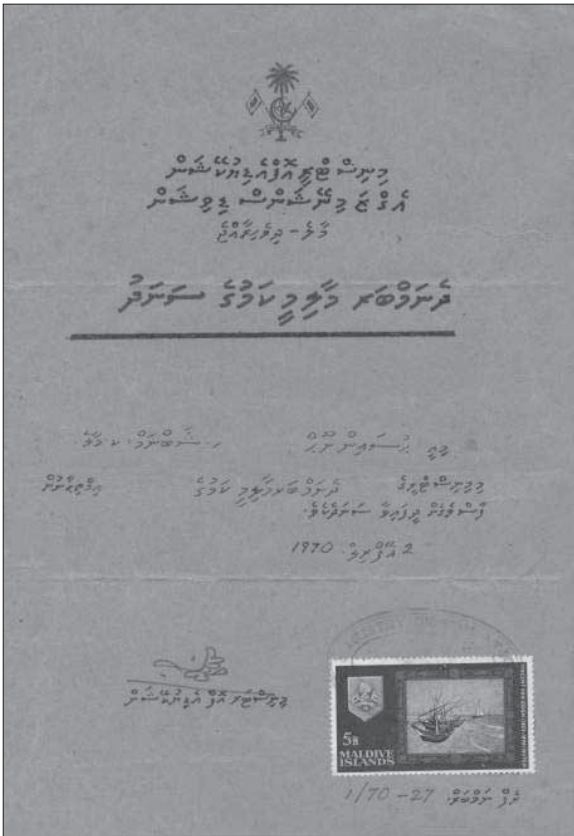
for PASS OFFICER
Ranzak



Signature of bearer.



1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200

די גאנצע וועלט - איבערן פאנאטאניק?

די גאנצע וועלט

איבערן פאנאטאניק - זיין אפגאנג

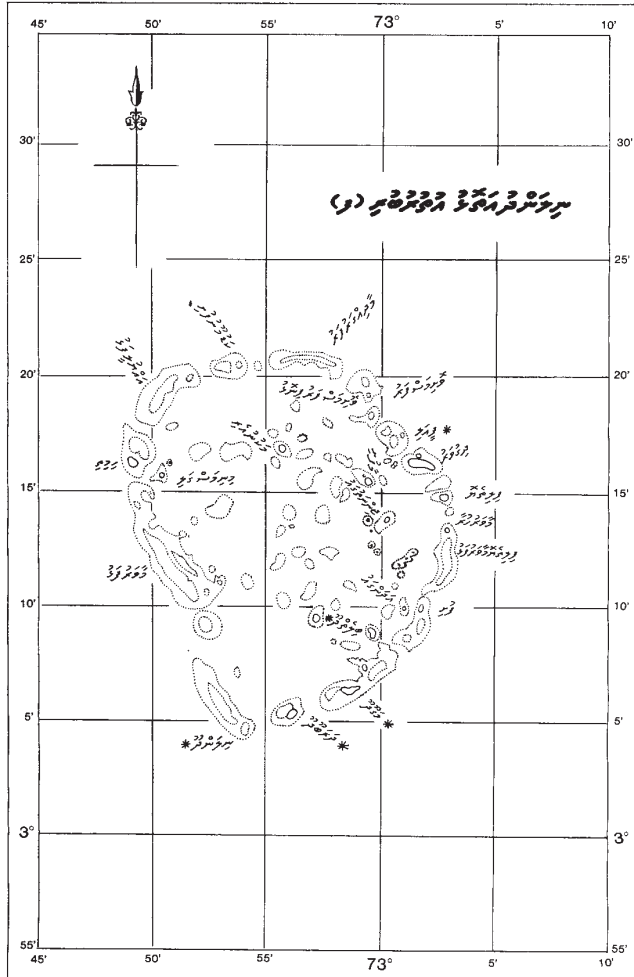
אזוי ווי איר וועט זען, איבערן פאנאטאניק איז א גאנצע וועלט פון אידן וואס האבן א גאנצע אנדערע קולטור און אידעאלאגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע שפראך און א גאנצע אנדערע שולע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע געזעלשאפט און א גאנצע אנדערע רעליגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע אידעאלאגיע און א גאנצע אנדערע שולע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע קולטור און א גאנצע אנדערע אידעאלאגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע שפראך און א גאנצע אנדערע שולע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע געזעלשאפט און א גאנצע אנדערע רעליגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע אידעאלאגיע און א גאנצע אנדערע שולע.

זיין ריכטיקייט, איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע קולטור און א גאנצע אנדערע אידעאלאגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע שפראך און א גאנצע אנדערע שולע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע געזעלשאפט און א גאנצע אנדערע רעליגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע אידעאלאגיע און א גאנצע אנדערע שולע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע קולטור און א גאנצע אנדערע אידעאלאגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע שפראך און א גאנצע אנדערע שולע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע געזעלשאפט און א גאנצע אנדערע רעליגיע. איר וועט זען אז די אידן האבן א גאנצע אנדערע אידעאלאגיע און א גאנצע אנדערע שולע.

අපේ විකල්ප පොතෙහි මෙම අඩුපාඩු සඳහා ආණ්ඩුවේ විද්‍යා මණ්ඩලය සහ විද්‍යා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් සමඟ වැඩ කරමින් සිටිමු. අපේ අදහස වන්නේ අපේ විකල්ප පොතෙහි මෙම අඩුපාඩු සඳහා ආණ්ඩුවේ විද්‍යා මණ්ඩලය සහ විද්‍යා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් සමඟ වැඩ කරමින් සිටිමු. අපේ අදහස වන්නේ අපේ විකල්ප පොතෙහි මෙම අඩුපාඩු සඳහා ආණ්ඩුවේ විද්‍යා මණ්ඩලය සහ විද්‍යා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් සමඟ වැඩ කරමින් සිටිමු.

ඉන් අනෙක් අතට විකල්ප පොත

අපේ විකල්ප පොතෙහි මෙම අඩුපාඩු සඳහා ආණ්ඩුවේ විද්‍යා මණ්ඩලය සහ විද්‍යා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් සමඟ වැඩ කරමින් සිටිමු. අපේ අදහස වන්නේ අපේ විකල්ප පොතෙහි මෙම අඩුපාඩු සඳහා ආණ්ඩුවේ විද්‍යා මණ්ඩලය සහ විද්‍යා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් සමඟ වැඩ කරමින් සිටිමු. අපේ අදහස වන්නේ අපේ විකල්ප පොතෙහි මෙම අඩුපාඩු සඳහා ආණ්ඩුවේ විද්‍යා මණ්ඩලය සහ විද්‍යා මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් සමඟ වැඩ කරමින් සිටිමු.



മലയാള ദ്വീപുകളുടെ ഭൂപടം (D)

16 13
16 13

കേരളത്തിലെ ലക്ഷദ്വീപ് ദ്വീപുകളുടെ ഭൂപടം (D)

ലക്ഷദ്വീപ് ദ്വീപുകളുടെ ഭൂപടം (D) കേരളത്തിലെ ലക്ഷദ്വീപ് ദ്വീപുകളുടെ ഭൂപടം (D) കേരളത്തിലെ ലക്ഷദ്വീപ് ദ്വീപുകളുടെ ഭൂപടം (D) കേരളത്തിലെ ലക്ഷദ്വീപ് ദ്വീപുകളുടെ ഭൂപടം (D) കേരളത്തിലെ ലക്ഷദ്വീപ് ദ്വീപുകളുടെ ഭൂപടം (D)

۱. **معماری و ساختار:** معماری این خانه‌ها بسیار ساده و کاربردی است. معمولاً از مصالح محلی مانند خشت و گچ استفاده می‌شود. سقف‌ها اغلب مسطح و با مصالح طبیعی پوشانده می‌شوند.

۲. **فضای داخلی:** فضای داخلی این خانه‌ها معمولاً بدون دیوارهای جداکننده است و یک فضای باز و یکپارچه را تشکیل می‌دهد. این امر به تبادل هوا و نور طبیعی کمک می‌کند.

۳. **نورپردازی:** نورپردازی در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد. استفاده از پنجره‌های بزرگ و درهای باز، نور طبیعی را به درون خانه هدایت می‌کند.

۴. **تهویه مطبوع:** تهویه مطبوع در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد. استفاده از مصالح طبیعی مانند خشت و گچ، به خنک ماندن خانه در فصل تابستان کمک می‌کند.

۵. **مکانیسم‌ها:** مکانیسم‌ها در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد. استفاده از مصالح طبیعی مانند خشت و گچ، به خنک ماندن خانه در فصل تابستان کمک می‌کند.

۶. **نورپردازی:** نورپردازی در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد. استفاده از پنجره‌های بزرگ و درهای باز، نور طبیعی را به درون خانه هدایت می‌کند.

۷. **تهویه مطبوع:** تهویه مطبوع در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد. استفاده از مصالح طبیعی مانند خشت و گچ، به خنک ماندن خانه در فصل تابستان کمک می‌کند.

۸. **مکانیسم‌ها:** مکانیسم‌ها در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد. استفاده از مصالح طبیعی مانند خشت و گچ، به خنک ماندن خانه در فصل تابستان کمک می‌کند.



خانه‌های خشت و گچ

مکانیسم‌ها در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد

(در این تصویر، مکانیسم‌ها در این خانه‌ها به‌طور طبیعی انجام می‌گیرد - ۱۹۹۶ - (ب.ا.))

